

Izenburua	<i>Erregistroei buruzko hausnarketa nola bideratu irakasleen artean</i>
Formatua	Irakasleen/ikastetxeen material/jarduera esanguratsuak
Egilea	Eleizalde Ikastola (Bermeo)
Kontaktua	Olatz Zabalondo: ozabalondo@eleizaldeikastola.eus
Nori zuzendua	Irakasleei
Helburuak	<ul style="list-style-type: none"> ● Irakasle bakoitzak hausnartzea zein neurritan bereizten dituen lagunarteko hizkera (informala) eta estandarra (formala). ● Eskola-eremuan hizkuntz erregistro bakoitzari dagozkiokeen egoera komunikatiboak identifikatzea. ● Eguneroko jardunean, erregistroen trataerari buruz jasotzen dutenaz kontziente egitea eta etapako irakasleen artean jokaera bateratua izateko urratsak ematea. ● Eguneroko esperientziatik abiatuta komunikazio egoerak adin tarteka sailkatzean hausnarketa esanguratsuagoa egitea. ● Erregistroen trataerari buruzko markoa ezaguturik, erabaki praktikoak hartzea norberaren eta ikasleen hizkuntz konpetentzia garatze aldera.
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> ● Aurrez aurreko saioak dira irakasleentzat ● Talde-lanak ● Saio praktikoak ● Hausnarketara bideratutako dinamikak
Denboralizazioa	5 saio
Eranskinak	<p>Aurkezpena eskuragarri:</p> <p>https://docs.google.com/presentation/d/1-Vd-KtuwM8H-lf0q53e2Ap-76ODoCSC1/edit#slide=id.p11</p>